

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ
НАУК РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
Қазақстан Республикасының
педагогикалық университетінің
Абая

THE BULLETIN

THE NATIONAL ACADEMY OF
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN
Abai Kazakh National Pedagogical
University

PUBLISHED SINCE 1944

4 (398)

JULY – AUGUST 2022

ALMATY, NAS RK

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

БАС РЕДАКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ:

БИЛЯЛОВ Дархан Нұрланұлы, PhD, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 4**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мықтыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н = 2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы, 2022

Типографияның мекен-жайы: «Аруна» ЖК, Алматы қ., Мұратбаев көш., 75.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансент Кансеитович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

БИЛЯЛОВ Дархан Нурланович, PhD, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 2**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 4**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Лязгат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: ООО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2022

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбаева, 75.

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

DEPUTY CHIEF DIRECTOR:

BILYALOV Darkhan Nurlanovich, Ph.D, Honorary Member of NAS RK, Rector of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

SCIENTIFIC SECRETARY:

ABYLKASYMOVA Alma Yessimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 2**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 4**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2022

Address of printing house: ST «Aruna», 75, Muratbayev str, Almaty.

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

https://doi.org/10.32014/2518-1467_2022_398_4_120-129

UDC 378.147

IRSTI 14.35.07

**A.K. Kunduzkairova¹, L.E. Koishigulova², L.Sh. Aripbayeva³,
Sh. Tukhmarova^{4*}, A.M. Zheldibaeva⁵**

¹Eurasian National University named after L.N. Gumilyov,
Nur-Sultan, Kazakhstan;

²Atyrau university named after Kh. Dosmukhamedov,
Atyrau, Kazakhstan;

³M. Auezov South Kazakhstan University,
Shymkent, Kazakhstan;

⁴Korkyt ata Kyzylorda state university, Kyzylorda, Kazakhstan;

⁵Shymkent University, Shymkent, Kazakhstan.

E-mail: *turdibekova91@mail.ru*

FORMATION OF PROFESSIONAL QUALITY OF FUTURE TEACHERS-PSYCHOLOGISTS IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING

Abstract. The article discusses formation of professional quality of future teachers-psychologists in the conditions of distance learning. One of the central problems of the modern education system is the problem of training highly qualified teaching staff. The introduction of distance learning into educational practice makes the problem of training teachers for this type of pedagogical activity urgent.

Distance learning has certain advantages and every year occupies an increasingly significant place in the educational system, providing a high degree of accessibility of educational information sources, additional opportunities for the formation of modern specialists. With the help of highly qualified teachers, information technology tools, a software package, as well as due to the availability of professionally developed didactic and technological materials, the appropriate range of educational services becomes available to a wide range of the population.

At the present stage of the development of distance learning, the requirements for the training of teachers working in this environment are

increasing. High-quality training of people with different abilities, interests and needs, taking into account the personality traits of students, as well as the specifics of distance learning can only be carried out by a professional teacher. However, the specifics of working in distance learning differ significantly from traditional forms of pedagogical activity. As a result, not all teachers, even those with considerable pedagogical experience, are able to work in the new conditions of the modern information society. To a large extent, this is due to the insufficient level of the relevant professionally significant qualities necessary for working in distance learning, and sometimes with their complete absence.

According to researchers of distance learning problems, today pedagogical universities do not train distance learning teachers within the framework of higher pedagogical education. However, despite the lack of basic training for future distance learning teachers, there are teachers available at universities that teach students remotely, who work with students remotely, through new information and communication technologies and tools.

Key words: formation, professional quality, teaching, future teachers-psychologists.

**А.К. Кундузкаирова¹, Л.Е. Койшигулова², Л.Ш. Әріпбаева³,
Ш.К. Тухмарова^{4*}, А.М. Желдибаева⁵**

¹Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,
Нұр-Сұлтан, Қазақстан;

²Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті, Атырау, Қазақстан;

³Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті,
Шымкент, Қазақстан;

⁴Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті,
Қызылорда, Қазақстан;

⁵Шымкент университеті, Шымкент, Қазақстан.

E-mail: turdibekova91@mail.ru

ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПСИХОЛОГ МУҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Аннотация. Мақалада қашықтан оқыту жағдайында болашақ педагогикалық психологтардың кәсіби қасиеттерін қалыптастыру мәселелері қарастырылған. Қазіргі білім беру жүйесінің орталық мәселелерінің бірі жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлау мәселесі болып табылады.

Қашықтықтан оқытуды білім беру тәжірибесіне енгізу мұғалімдерді педагогикалық қызметтің осы түріне дайындау мәселесін өзекті етеді. Қашықтықтан оқытудың белгілі бір артықшылықтары бар және ол білім беру ақпарат көздерінің жоғары қолжетімділігін, заманауи мамандарды қалыптастыру үшін қосымша мүмкіндіктерді қамтамасыз ете отырып, білім беру жүйесінде жыл сайын маңызды орынға ие болуда. Жоғары білікті мұғалімдердің, ақпараттық технология құралдарының, бағдарламалық кешеннің, сондай-ақ кәсіби әзірленген дидактикалық және технологиялық материалдардың болуының арқасында білім беру қызметтерінің сәйкес спектрі адамдардың кең ауқымына қол жетімді болады. Қашықтықтан оқытуды дамытудың қазіргі кезеңінде осы ортада жұмыс істейтін мұғалімдерді даярлауға қойылатын талаптар артып келеді.

Студенттердің жеке басының ерекшеліктерін, сонымен қатар қашықтықтан оқытудың ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі қабілеті, қызығушылықтары мен қажеттіліктері бар адамдарды сапалы дайындауды тек кәсіби мұғалім ғана жүзеге асыра алады. Дегенмен, қашықтан оқытудағы жұмыстың ерекшеліктері педагогикалық қызметтің дәстүрлі формаларынан айтарлықтай ерекшеленеді. Осының салдарынан қазіргі ақпараттық қоғамның жаңа жағдайында мұғалімдердің барлығы, тіпті айтарлықтай педагогикалық тәжірибесі бар мұғалімдер де жұмыс істей алмайды.

Көбінесе бұл қашықтықтан оқытуда жұмыс істеу үшін қажетті кәсіби маңызды қасиеттердің жеткіліксіз деңгейімен, кейде олардың толық болмауымен байланысты. Қашықтықтан оқыту мәселелерін зерттеушілердің пікірінше, бүгінгі таңда педагогикалық университеттер жоғары педагогикалық білім беру шеңберінде қашықтықтан оқыту пәнінің оқытушыларын дайындамайды. Дегенмен, болашақ қашықтықтан оқыту пәнінің оқытушылары үшін базалық дайындықтың жоқтығына қарамастан, жоғары оқу орындарында студенттерді қашықтықтан оқытатын, студенттермен қашықтықтан жұмыс істейтін, жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен құралдарды пайдалана отырып жұмыс істейтін оқытушылар бар. Болашақ қашықтықтан білім беретін мұғалімдердің бойында кәсіби мәнді қасиеттер кешенін қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет.

Түйін сөздер: қалыптастыру, кәсіби сапалар, ұстаздық, болашақ педагог психологтары.

**А.К. Кундузкаирова¹, Л.Е. Койшигулова², Л.Ш. Арипбаева³,
Ш.К. Тухмарова^{4*}, А.М. Желдибаева⁵**

¹Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,
Нур-Султан, Казахстан;

²Атырауский университет имени Х. Досмухамедова,
Атырау, Казахстан;

³Южно-Казахстанский университет имени Мухтара Ауезова,
Шымкент, Казахстан;

⁴Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата,
Кызылорда, Казахстан;

⁵Шымкентский университет, Шымкент, Казахстан.

E-mail: *turdibekova91@mail.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ПСИХОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается формирование профессиональных качеств будущих педагогов-психологов в условиях дистанционного обучения. Одной из центральных проблем современной системы образования является проблема подготовки высококвалифицированных педагогических кадров. Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику делает актуальной проблему подготовки учителей к данному виду педагогической деятельности. Дистанционное обучение имеет определенные преимущества и с каждым годом занимает все более значимое место в системе образования, обеспечивая высокую степень доступности источников учебной информации, дополнительные возможности для формирования современных специалистов. С помощью высококвалифицированных преподавателей, средств информационных технологий, программного комплекса, а также благодаря наличию профессионально разработанных дидактических и технологических материалов соответствующий спектр образовательных услуг становится доступным широкому кругу населения. На современном этапе развития дистанционного обучения возрастают требования к подготовке педагогов, работающих в этой среде.

Качественное обучение людей с разными способностями, интересами и потребностями с учетом особенностей личности обучающихся, а также специфики дистанционного обучения может осуществить только профессиональный преподаватель. Однако специфика работы

в дистанционном обучении существенно отличается от традиционных форм педагогической деятельности. В результате не все учителя, даже имеющие значительный педагогический стаж, способны работать в новых условиях современного информационного общества. В значительной степени это связано с недостаточным уровнем соответствующих профессионально значимых качеств, необходимых для работы в дистанционном обучении, а иногда и с их полным отсутствием.

По мнению исследователей проблем дистанционного обучения, на сегодняшний день педагогические вузы не готовят преподавателей дистанционного обучения в рамках высшего педагогического образования. Однако, несмотря на отсутствие базовой подготовки будущих учителей дистанционного обучения, в университетах есть преподаватели, которые обучают студентов дистанционно, которые работают со студентами удаленно, с помощью новых информационных и коммуникационных технологий и инструментов. Особое внимание следует уделить формированию комплекса профессионально значимых качеств у будущих педагогов дистанционного обучения.

Ключевые слова: формирование, профессиональные качества, преподавание, будущие педагоги-психологи.

Introduction. If we talk about advanced training courses related to the preparation of teachers for distance learning, then we have to state the fact that such courses focus their attention not on the comprehensive preparation of a modern teacher for the implementation of distance learning (including, among other things, the formation of a complex of professionally significant qualities of a distance learning teacher), and on the formation of the listener's idea of distance learning and certain skills of working with the means of new information and communication technologies and the global Internet.

However, a modern distance learning teacher is no longer a traditional "transmitter" of knowledge, it is a partner of the student in distance learning, building the process of educational interactions. Therefore, special attention should be paid to the formation of a complex of professionally significant qualities in future distance learning teachers. It is the fact that teachers who actually carry out distance learning today do not have the necessary level of a complex of professionally significant qualities that explains some of society's distrust of distance learning, and often its low efficiency.

The state of development of the research problem. The works of many scientists are devoted to the study of individual issues related to the problem of the formation of professional qualities of teachers: A.B. Batarshiev, R.H. Gilmeeva, F.N. Gonobolin, J.A. Grigorovich, V.I. Zagvyazinsky, E.F.

Zeer, I.A. Zimnaya, V.N. Kozieva, N.V. Kuzmina, K.M. Levitana, B.JI. Mari-shchuka, G.U.Matushansky, J.M. Mitina, F.G. Mukhametzyanova, T.R. Narulina, I.P. Podlasogo, E.G. Romitsyna, V.A. Slastenina, R.H. Shaimardanova, L.A. Yastrebova, etc.

Some aspects of the problem of implementing and using the distance learning system are touched upon in the works of C.B. Agaponov, A.N. Alekseev, A.A. Andreeva, M.Y. Bukharkina, H.A. Vardanyan, E.G. Gayevskaya, V.I. Gritsenko, I.M. Ibragimova, S.M. Kosenoka, S.L. Lobacheva, M.V. Moiseeva, I.A. Mo-reva, F.S. Mukhametzyanova, P.P. Nasibullova, E.S. Polat, V.I. Soldatkina,

B.A. Trayneva, S.A. Schennikova, etc. The works of such scientists as G.I. Kirilova, G.M. Kojaspirova, N.K. Nuriev, E.S. Polat and others are devoted to the application of information and communication technologies in education. Pedagogical support of the distance learning process was studied in the works of I.B. Dobrodeev, O.B. Zhuravleva, T.P. Zaichenko, etc. The works of T.V. Gromova, P.V. Zakotnova, A.N. Koryakina, I.V. Kudinov, T.M. Petrova, T.Y. Surnina and others are devoted to the study of the problems of preparing university teachers for activities in the distance learning system.

Despite the significant interest of scientists in the study of the problem of identifying professionally significant qualities and their formation in specialists, as well as the problems of the introduction and use of distance learning technologies in the learning process, the issue of the formation of professionally significant qualities in a distance learning teacher remains poorly understood. The professional training of teachers today does not provide the necessary level of professionally significant qualities formed in them that are necessary for the implementation of pedagogical activities in a remote mode.

Characterizing the study of the implementation of distance learning, we have to state the lack of development of this problem, which, along with the increasing demands of modern society for the competence of teachers in general and distance learning teachers in particular, leads to the impossibility of ensuring the proper quality of the educational process, carried out remotely. In this regard, there is a need to clarify the concept, components and levels of professionally significant qualities of a distance learning teacher, as well as the need to develop a structural and functional model of the process of their formation in future distance learning teachers at a university.

Materials and methods. The main part. The purpose of the study: theoretical substantiation and experimental verification of the process of effective formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university.

Object of research: professional training of a distance learning teacher.

Subject of research: content and technology of formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher in the educational process of a university.

In order to solve the tasks set, as well as to test the hypothesis, a set of research methods that complement each other was used:

- theoretical (theoretical analysis and synthesis, abstraction and concretization, generalization, analogy, modeling);

- empirical (study of literature, documents; study of the results of the activities of students and teachers of distance learning; observation; questionnaire, survey of distance learning teachers; method of expert assessments; ranking of professionally significant qualities of a distance learning teacher; pilot study of the level of professionally significant qualities of practicing distance learning teachers; study and generalization of pedagogical experience; pedagogical experiment);

- statistical (for the processing of experimental data, the G-criterion of signs was used, designed to compare the state of some properties of respondents of two dependent samples based on measurements made on a scale not lower than ordinal).

Organization and stages of the study. The study was conducted from 2019 to 2022 and consisted of three main stages.

The first stage of the research (2019-2020): comprehension of the problem; search, study and analysis of psychological, pedagogical, scientific, theoretical and methodological literature on the research problem; development of a research apparatus; study of the specifics of distance learning; study and analysis of the features of the professional activity of a distance learning teacher; identification of the structure of professionally significant qualities of a distance learning teacher; development and theoretical substantiation of a model of the process of formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university; development of a set of diagnostic methods for the level of formed professionally significant qualities of a distance learning teacher; development of a comprehensive program for the formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university and educational and methodological materials necessary for experimental work.

Results and discussion. The second stage (2020-2021): development of criteria for assessing the level of professionally significant qualities of a distance learning teacher; adjustment of a comprehensive program for the formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university; primary diagnostics of the level of formation of professionally

significant qualities of a distance learning teacher; implementation and adjustment of the created model for the formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university; implementation the formative stage of the experiment; repeated diagnostics of the level of formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher; processing and analysis of quantitative and qualitative indicators of intermediate and final results of experimental work. In the course of the work, the hypothesis of the study was checked and clarified, the main provisions of the work were concretized, the empirical data obtained during the study were systematized and analyzed.

The third stage (2021-2022): the final stage of experimental work on the formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university; verification and clarification of the conclusions obtained during the study; general assessment of the results of the experiment; design of the materials of the dissertation research.

Conclusion. In conclusion Thus, we can draw the following conclusions regarding the results of our dissertation research:

1. Within the framework of this work, the term “distance learning teacher” means a teacher of a higher professional school who actively implements distance learning in the educational process and has a set of professionally significant qualities for this activity.

2. The essence of professionally significant qualities of a distance learning teacher in the study is revealed as an integrative characteristic, which includes a set of certain indicators functionally involved in the process of performing pedagogical functions in distance learning.

3. In the identified complex of professionally significant qualities of a distance learning teacher, the following are highlighted: a) the most significant (priority) qualities are virtual communication skills, information literacy, computer literacy, pedagogical tact, written communication skills, professional erudition, oral communication skills; b) very significant qualities are flexibility of thinking, benevolence, resourcefulness, organizational skills, pedagogical foresight, professional mobility, psychological flexibility, tolerance.

4. The content side of the model we propose is based on the introduction into the educational process of professional training of teachers of higher education of the structure-forming courses “Distance learning teacher”, “Distance training of professionally-oriented virtual interaction” and the adaptation of the content of the basic curriculum to the goals and objectives of the formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher.

5. Functional aspects of the formation of professionally significant qualities of a distance learning teacher at a university are implemented in compliance with pedagogical conditions related to:

- with the development of professionally-oriented virtual interaction in a remote form;

- with the active use of new information and communication technologies in all disciplines studied;

- with the need to expand the content blocks of training “Psychology”, “Pedagogy”, “Computer Science” in terms of the formation of priority professionally significant qualities of a distance learning teacher.

6. Diagnostics of the level of formation of the identified qualities, as well as increments of the main indicators in the process of their formation were effectively carried out on the basis of the proposed individual map, which together ensured the achievement of the research goal.

Information about authors:

Kunduzkairova Ainash Kuandykovna – 2nd year doctoral student in the specialty «Pedagogy and psychology», Faculty of Social Sciences. Eurasian National University named after L.N. Gumilev, Nur-Sultan, Kazakhstan. E-mail: turdibekova91@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0508-2071>;

Koishigulova Layilya Erbulatovna – Atyrau university named after Kh. Dosmukhamedov, Atyrau city, Kazakhstan, laila_12.68@mail.ru;

Aripbayeva Lyazzat Sharipovna – M.Auezov South Kazakhstan University, Shymkent city, <https://orcid.org/0000-0003-4411-3819>;

Tukhmarova Shyrynkul – Candidate of political science, Korkyt ata Kyzylorda state university Kazakhstan, <https://orcid.org/0000-0003-4333-3828>. Tukhmarova@mail.ru;

Zheldibaeva Aisha Madibekovna – Shymkent University Master Lecturer, zheldibaeva.606@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6358-9949>.

REFERENCES

Turkovskaya N.V. Professionally significant qualities of a teacher [Text] / N.V. Turkovskaya // Psychology and pedagogy: methodology and problems of practical application: collection of materials of the XI International Scientific and Practical Conference (Novosibirsk, March 03, 2010): In 3 Part 3 / Under the general editorship of S.S. Chernov. - Novosibirsk: Sibprint, 2010. - pp. 93-97. (0.24 sq.).

Turkovskaya N.V. Individual tracking map of the process of formation of professionally significant qualities in future distance learning teachers (experimental material) [Text] / N.V. Turkovskaya. - Surgut: Hyphen, 2010. - 84 p. (5,25 sq.).

Turkovskaya N.V. On terminological discrepancies in the research of the problem of formation of professionally significant qualities of a future specialist [Text] / N.V. Turkovskaya // Personal and professional self-determination of youth in the conditions of

reforming Russian education: collection of materials of the III All-Russian Scientific and Practical Conference (Yakutsk, October 28-29, 2010): in 2 vols. - Yakutsk: NEFU Publishing House, 2010. - Vol. 2. - pp. 196-198. (0,18 sq.).

Turkovskaya N.V. Distance learning as a new paradigm of the educational process [Text] / N.V. Turkovskaya // Actual problems of practical application of psychology and pedagogy: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Voronezh, November 30, 2010). - Voronezh: Nauka-Unipress, 2010. -pp. 346-350. (0,23 sq.).

Turkovskaya N.V. Teacher in the system of distance learning: terminological and activity aspects [Text] / N.V. Turkovskaya // Topical issues of modern science: materials X (jubilee) International Scientific and Practical Conference (Moscow, December 30, 2010) / Edited by Doctor of Medical Sciences, prof. G.F. Grebenschikov. - M.: Pero, 2010. - pp. 58-62. (0,35 sq.).

Turkovskaya N.V. On the conceptual pedagogical provisions of the modern distance learning system [Text] / N.V. Turkovskaya // International, federal and regional market of educational services: state and prospects of development: collection of articles of the VII International Scientific and Practical Conference (Penza, December 2010). - Penza: Privolzhsky House of Knowledge, 2010. - pp. 100-103. (0,21 sq.).

Turkovskaya N.V. Teacher in the system of distance learning [Text] / N.V. Turkovskaya // Actual problems of modern psychology and pedagogy: materials of the All-Russian Scientific and practical conference with international. plot. (Chelyabinsk, April 24-25, 2011) / Edited by V.D. Ivanov. - Chelyabinsk: Matrix, 2011. - p. 1720. (0.22 sq.).

Turkovskaya N.V. Development of information competence of a distance learning teacher [Text] / N.V. Turkovskaya // Improving the process of developing professional competence of a teacher: an interuniversity collection of student and postgraduate articles / Ed.: E.P. Baksheeva, H.A. Voronova. - Surgut: Publishing House of Surgut, 2011. - pp. 38-42. (0.31 sq.).

Turkovskaya H.B. Training of a future distance learning teacher as a pedagogical problem [Text] / N.V. Turkovskaya // Achievements of the higher school - 2011: Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (Sofia, November 17-25, 2011). - Sofia: Byal GRAD-BG, 2011. - pp. 64-68. (0,26 pp.).

Turkovskaya N.V. The role and prospects of using new information technologies in the process of teaching university students [Text] / N.V. Turkovskaya // Actual problems of teaching humanities, socio-economic and natural science disciplines: collection of materials of the region. scientific and practical conference (Ishim, October 17, 2003). - Tyumen: Vector Book, 2003. - pp. 72-75. (0.25 pp.).

Turkovskaya N.V. Requirements for teacher training for distance learning [Text] / N.V. Turkovskaya, R.H. Shaimardanov // Eastern Partnership - 2012: Materials of the VIII International Scientific and Practical Conference. Volume 6. Pedagogical Sciences (Przemysl, September 07-15, 2012). - Przemysl: Nauka i studia, 2012. - pp. 3-6. (0.2 pp., author's contribution - 0.15 pp.).

Turkovskaya N.V. Distance learning as a type of teaching in didactics [Text] / N.V. Turkovskaya, R.H. Shaimardanov // Pedagogical education in Russia: past, present, future: materials of International scientific and practical conference. (Kazan, October 03-05, 2012) / Edited by P.A. Valeeva. - Kazan: Kazan University, 2012. - pp. 57-61. (0.3 pp. l., author's contribution - 0.2 pp.l.).

Turkovskaya N.V. The use of information and communication technologies in the educational process [Text] / N.V. Turkovskaya, E.V. Melyakova // Student and Science - 2013: materials of the International Scientific and Practical Conference (Chelyabinsk, April 17-18, 2013). - Chelyabinsk: Matrix, 2013. - pp. 60-63. (0.25 p.l., author's contribution-0.15 p.l.).

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

- А. Әбілқасымова, Ж. Қалыбекова**
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ
МАТЕМАТИКАНЫ КӘСІБИ-БАҒДАРЛЫ ОҚЫТУДЫҢ
ДИДАКТИКАЛЫҚ ПРИНЦИПТЕРІ.....5
- А.К. Алгазинова, Ж.Н. Бисенбаева, Б.Ж. Сомжүрек,
Р.Х. Канапьянова, Б.Б. Қашқынбай**
ЕРЕСЕКТЕРГЕ ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕР.....21
- Ж.Б. Ахметова, В.И. Жумагулова, Г.А. Орынханова**
БОЛАШАҚ ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҮШІН ЦИФРЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ.....36
- А.К. Бекболганова, А.Б. Әубәкір**
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕГІ МАТЕМАТИКА
КУРСЫНДА ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН
ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІ.....56
- М. Жамбылқызы, С. Джайдакпаева**
ПЕДАГОГИКАДАҒЫ ТҮЛҒАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОҚЫТУ
МЕН ТӘРБИЕНІҢ ДАМУ ТАРИХЫ.....65
- А.А. Задаева**
БОЛАШАҚ ОРЫС ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ МҰҒАЛІМДЕРІН
ДАЙЫНДАУДЫҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ
МӘСЕЛЕЛЕРІ.....78
- Ә.С. Қарманова, Ғ.М. Мәдібекова, А.Ш. Досбенбетова,
А.Н. Жылысбаева**
ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ – БОЛАШАҚ ХИМИЯ
ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУ
ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ.....94

А.Б. Керімбердина, А.К. Садвакасова, Г.Л. Абдулгалимов БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА ПЕДАГОГТАРЫН ЖАСАНДЫ НЕЙРОНДЫҚ ЖЕЛІЛЕРГЕ ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ӘДІСТЕРІ.....	107
А.К. Кундузкаирова, Л.Е. Койшигулова, Л.Ш. Әріпбаева, Ш.К. Тухмарова, А.М. Желдибаева ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПСИХОЛОГ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	120
М.Е. Рахметов, А.К. Садвакасова, Peter Schmidt , Г.А. Салтанова БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА ПЕДАГОГТАРЫН ДАЯРЛАУДАҒЫ ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ПЛАТФОРМАСЫНЫҢ МОДЕЛІ.....	129
М.Т. Рахметова, Г. Имашев, Б.Т. Абыканова ФИЗИКА ЖӘНЕ БИОЛОГИЯ САБАҚТАРЫН КІРІКТІРУ НЕГІЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМДЕРІН ДАМУЫ	141
А.К. Рысбекова, А. Абдраим, У.С. Маннапова ЭМОЦИОНАЛДЫ ЗИЯТКЕРЛІК БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ЖЕТІСТІГІНІҢ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ.....	156
А.Д. Сыздықбаева, Л.Р. Тайтелиева, В.Д.Тян БАСТАУЫШ БІЛІМ МАЗМҰНЫН ЖАҢА RTU: ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ, ӨЗГЕРІСКЕ ДАЙЫНБЫЗ БА?.....	173
А.Н. Токжигитова, М.А. Ермаганбетова IT БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША БІЛІМ АЛУШЫЛАР ҮШІН БІЛІМ БЕРУ ГЕЙМИФИКАЦИЯСЫНЫҢ РӨЛІ.....	186
А.К. Шашаев, А.Т. Селкебаева, Н.Н. Құрманалина, М.А. Шашаева, Р.Ж. Мрзабаева Н.СӘБИТОВТЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОЧЕРКІНІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ.....	201
Т. Шелестова, А. Калижанова, Р. Жусупова, А. Амренова, Р. Шадиев ШЕТ ТІЛІНДЕ ОҚЫТУҒА АРНАЛҒАН WEB 2.0 ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ АРАЛАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ӘЛЕУЕТІ.....	215

ЭКОНОМИКА

- Д.А. Амержанова, З.О. Иманбаева, Н.Б. Давлетбаева,
Г. Балгабаева, Г.К. Бейсембаева, И.В. Мамонова**
ӨНЕРКӘСІПТЕ ЖОҒАРЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ
БАСЫМДЫҚТАРЫ.....236
- Б.А. Ауезова, С.Б. Мақыш**
РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНА АУДИТ ЖҮРГІЗУ ӘДІСНАМАСЫНЫҢ
ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....249
- А.О. Жагышпарова, Г.К. Бекбусинова, М.А. Серикова, А.Н. Ракаева,
А.Б. Баимбетова**
ҚЫЗМЕТКЕР ЕҢБЕК (ҚЫЗМЕТТІК) МІНДЕТТЕРІН АТҚАРҒАН
КЕЗДЕ ОНЫ ЖАЗАТАЙЫМ ОҚИҒАЛАРДАН МІНДЕТТІ
САҚТАНДЫРУ ҚАҒИДАЛАРЫ.....262
- Ғ.М. Жұрынов, Л.П. Молдашбаева, Б.Н. Сабенова,
М.А. Канабекова, Г.И. Жолдасова**
ЖАҒАНДАНУ ПРОЦЕСТЕРІ КОНТЕКСТІНДЕГІ ЭКОНОМИКАЛЫҚ
ЖҮЙЕЛЕРДІҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫН ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ
ТАЛДАУ.....274
- Р. Қабылқайратқызы, С.Қ. Қондыбаева**
ПАНДЕМИЯДАН КЕЙІНГІ ЕҢБЕК НАРЫҒЫ:
ЖАҢА БЕТАЛЫС — ЦИФРЛАНДЫРУ.....293
- А.М. Каракожаева, З.Т. Сатпаева**
ҚАЗАҚСТАН АЙМАҚТАРЫНДАҒЫ ХАЛЫҚТЫҢ ЦИФРЛЫҚ
ҚҰЗЕТІТТЕРІН ТАЛДАУ.....305
- А. Малдынова, Е.М. Бутин**
ҚАЗАҚСТАННЫҢ ӨНЕРКӘСІП КӘСІПОРЫНДАРЫНА АРНАЛҒАН
ӨЗЕКТІ МАРКЕТИНГІ СТРАТЕГИЯСЫ.....319
- Д. Махметова, Б.С. Қорабаев, А.Ж. Зейнуллина, Ж.Қ. Басшиева,
Ж. Дәуіт, К. Жақсалыков**
АГРОӨНЕРКӘСІП КЕШЕНІН ЭКОЛОГИЯЛАНДЫРУ:
ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖАҢҒЫРТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ
ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ МЫСАЛЫНДА.....331

А.А. Нургалиева ҚАЗІРГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНДІРІСІНІҢ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН БОЛАШАҒЫ.....	345
З.Х. Нургалиева, К.Е. Хасенова, Б. Куанткан, Л.А. Шафеева, А.В. Заякина ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ТУРИСТІК СЕКТОРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДА ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕСТІ ДАМУДЫҢ ӘДІСНАМАСЫ МЕН ЗАМАНАУИ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТӘСІЛДЕРІ ЖӘНЕ ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕНІ ҚОЛДАНУ.....	363
Г.А. Рахимова, Г.Ж. Есенова, Г.Б. Алина, Н.В. Кабашева НОРВЕГИЯДАҒЫ ӨНДІРІСТЕГІ ЖАЗАТАЙЫМ ОҚИҒАЛАРДАН ЖӘНЕ КӘСІБИ АУРУЛАРДАН САҚТАНДЫРУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІНЕ ШОЛУ ЖӘНЕ ТАЛДАУ.....	379
С. Рейдолда, К.О. Шаяхметова, А.М. Бержанова МЕМЛЕКЕТТІК-ЖЕКЕМЕНШІК ӘРІПТЕСТІГІНІҢ ӨНІМДІЛІКТІ ЫНТАЛАНДЫРУ МОДЕЛІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗІ.....	392
Р.Б. Сартова, А.С. Кадырова, Г. Мусиров, Г.М. Алдашова, Н.Б. Давлетбаева ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ИНДУСТРИАЛДЫ-ИННОВАЦИЯЛЫҚ САЯСАТТЫҢ ӨНІРЛІК АСПЕКТІСІ.....	409

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

А. Абылкасымова, Ж. Калыбекова О ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.....	5
А.К. Алгазинова, Ж.Н. Бисенбаева, Б.Ж. Сомжүрек, Р.Х. Канапьянова, Б.Б. Қашқынбай ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	21
Ж.Б. Ахметова, В.И. Жумагулова, Г.А. Орынханова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	36
А.К. Бекболганова, А.Б Аубакир МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	56
М. Жамбылқызы, С. Джайдакпаева ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ.....	65
А.А. Задаева ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.....	78
А.С. Карманова, Г.М. Мадыбекова, А.Ш. Досбенбетова, А.Н. Жылысбаева ЦИФРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ.....	94

А.Б. Керимбердина, А.К. Садвакасова, Г.Л. Абдулгалимов ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИСКУССТВЕННЫМ НЕЙРОННЫМ СЕТЯМ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ИНФОРМАТИКИ.....	107
А.К. Кундузкаирова, Л.Е. Койшигулова, Л.Ш. Арипбаева, Ш.К. Тухмарова, А.М. Желдибаева ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ПСИХОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	120
М.Е. Рахметов, А.К. Садвакасова, Peter Schmidt, Г.А. Салтанова МОДЕЛЬ ПЛАТФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ИНФОРМАТИКИ.....	129
М.Т. Рахметова, Г. Имашев, Б.Т. Абыканова РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ УРОКОВ ФИЗИКИ И БИОЛОГИИ.....	141
А.К. Рысбекова, А. Абдраим, У.С. Маннапова ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	156
А.Д. Сыздыкбаева, Л.Р. Тайтелиева, В.Д. Тян ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, ГОТОВЫ ЛИ МЫ К ПЕРЕМЕНАМ?.....	173
А.Н. Токжигитова, М.А. Ермаганбетова РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГЕЙМИФИКАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО IT-НАПРАВЛЕНИЯМ.....	186
А.К. Шашаев, А.Т. Селкебаева, Н.Н. Курманалина, М.А. Шашаева, Р.Ж. Мрзабаева ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОЧЕРКА Н.САБИТОВА.....	201

**Т. Шелестова, А. Калижанова, Р. Жусупова, А. Амренова,
Р. Шадиев**
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНСТРУМЕНТОВ WEB 2.0
ДЛЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ
ОБРАЗОВАНИИ.....215

ЭКОНОМИКА

**Д.А. Амержанова, З.О. Иманбаева, Н.Б. Давлетбаева, Г. Балгабаева,
Г.К. Бейсембаева И.В. Мамонова**
ПРИОРИТЕТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....236

Б.А. Ауезова, С.Б. Макыш
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ.....249

**А.О. Жагыпарова, Г.К. Бекбусинова, М.А. Серикова, А.Н. Ракаева,
А.Б. Баимбетова**
ПРАВИЛА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РАБОТНИКА ОТ
НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ИМ ТРУДОВЫХ
(СЛУЖЕБНЫХ) ОБЯЗАННОСТЕЙ.....262

**Г.М. Журинов, Л.П. Молдашбаева, Б.Н. Сабенова,
М.А. Канабекова, Г.И. Жолдасова**
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРАНСФОРМАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....274

Р. Қабылқайратқызы, С.Қ. Қондыбаева
РЫНОК ТРУДА ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ: НОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ –
ЦИФРОВИЗАЦИЯ.....293

А.М. Каракожаева, З.Т. Сатпаева
АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НАСЕЛЕНИЯ
В РЕГИОНАХ КАЗАХСТАНА.....305

А. Малдынова, Е.М. Бутин
АКТУАЛЬНАЯ МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ ДЛЯ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАЗАХСТАНА.....319

Д. Махметова, Б.С. Корабаев, А. Ж. Зейнуллина, Ж.Қ. Басшиева, Ж. Дәуіт, К. Жаксалыков ЭКОЛОГИЗАЦИЯ АПК: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ВКО.....	331
А.А. Нургалиева ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	345
З.Х. Нургалиева, К.Е. Хасенова, Б. Куанткан, Л.А. Шафеева, А.В. Заякина МЕТОДИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКОЙ СФЕРЫ ВКО И ПРИМЕНЕНИЕ МИРОВОГО ОПЫТА.....	363
Г.А. Рахимова, Г.Ж. Есенова, Г.Б. Алина, Н.В. Кабашева ОБЗОР И АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ СТРАХОВАНИЯ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОРВЕГИИ.....	379
С. Рейдолда, К.О. Шаяхметова, А.М. Бержанова ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА МОДЕЛИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	392
Р.Б. Сартова, А.С. Кадырова, Г. Мусиров, Г.М. Алдашова, Н.Б. Давлетбаева РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ИНДУСТРИАЛЬНО- ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В КАЗАХСТАНЕ.....	409

CONTENTS

PEDAGOGY

- A. Abylkassymova, Zh. Kalybekova**
DIDACTIC PRINCIPLES OF PROFESSIONALLY ORIENTED
TEACHING OF MATHEMATICS TO STUDENTS OF TECHNICAL
UNIVERSITIES.....5
- A. Algazinova, Zh. Bissenbayeva, B.Zh. Somzhurek,
R.Kh. Kanapyanova, B. Kashkhynbay**
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FEATURES IN TEACHING
A FOREIGN LANGUAGE TO ADULTS.....21
- Zh. Akhmetova, V. Zhumagulova, G. Orynkhanova**
THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES FOR THE FORMATION OF
PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE TEACHERS
OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE.....36
- A. Bekbolganova, A. Aubakir**
METHODOLOGY OF APPLICATION OF DISTANCE LEARNING
TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS COURSES IN SECONDARY
SCHOOLS.....56
- M. Zhambylkyzy, S. Jaidakpayeva**
THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF A PERSONALLY-
ORIENTED APPROACH IN TEACHING AND UPBRINGING
IN PEDAGOGY.....65
- A. Zadayeva**
ISSUES OF ENSURING THE QUALITY OF TRAINING FOR FUTURE
TEACHERS OF THE RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE.....78
- A.S. Karmanova, G.M. Madybekova, A.Sh. Dosbenbetova,
A.N. Zhylysbayeva**
DIGITAL TECHNOLOGY AS A DEVELOPMENT FACTOR OF
PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE CHEMISTRY
TEACHERS.....94

A. Kerimberdina, A. Sadvakassova, G. Abdulgalimov BASIC METHODS OF TRAINING FUTURE INFORMATICS TEACHERS ON ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS.....	107
A.K. Kunduzkairova, L.E. Koishigulova, L.Sh. Aripbayeva, Sh. Tukhmarova, A.M. Zheldibaeva FORMATION OF PROFESSIONAL QUALITY OF FUTURE TEACHERS- PSYCHOLOGISTS IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING.....	120
M.E. Rakhmetov, A.K. Sadvakassova, Peter Schmidt, G.A. Saltanova THE MODEL OF THE DISTANCE LEARNING PLATFORM IN THE PREPARATION OF FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS.....	129
M. Rakhmetova, G. Imashev, B. Abykanova DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE OF STUDENTS BASED ON THE INTEGRATION OF PHYSICS AND BIOLOGY LESSONS.....	141
A.K. Rysbekova, A. Abdraim, U.S. Mannapova EMOTIONAL INTELLIGENCE AS THE BASIS OF PROFESSIONAL SUCCESS OF A FUTURE TEACHER.....	156
A. Syzdykbayeva, L. Taitelieva, V. Tyan UPDATING THE CONTENT OF PRIMARY EDUCATION: DIGITAL LITERACY, ARE WE READY FOR CHANGES?.....	173
A. Tokzhigitova, M. Yermaganbetova THE ROLE OF EDUCATIONAL GAMIFICATION FOR STUDENTS IN IT AREAS.....	186
A.K. Shashaev, A.T. Serkebayeva, N.N. Kurmanalina, M.A. Shalaeva, R.J. Mrzabayeva THE MAIN DIRECTIONS OF N. SABITOV'S PEDAGOGICAL ESSAY.....	201
T. Shelestova, A. Kalizhanova, R. Zhussupova, A. Amrenova, R. Shadiev PEDAGOGICAL POTENTIAL OF WEB 2.0 TOOLS IN EFL BLENDED LEARNING ENVIRONMENT.....	215

ECONOMICS

- D. Amerzhanova, Z. Imanbayeva, N. Davletbayeva, G. Balgabayeva, G. Beisembayeva, I. Mamonova**
PRIORITIES FOR THE APPLICATION OF HIGH TECHNOLOGIES
IN THE INDUSTRY.....236
- B.A. Auyezova, S.B. Makysh**
FEATURES OF THE METHODOLOGY FOR AUDITING STATE
PROGRAMS OF THE RUSSIAN FEDERATION.....249
- A.O. Zhagyparova, G.K. Bekbusinova, M.A. Serikova, A.N. Rakaeva, A.B. Baimbetova**
RULES OF OBLIGATORY INSURANCE OF EMPLOYEE AGAINST
ACCIDENTS DURING PERF.....262
- G.M. Zhurynov, L.P. Moldashbayeva, B.N. Sabenova, M.A. Kanabekova, G.I. Zholdassova**
CONCEPTUAL ANALYSIS OF THE TRANSFORMATION OF
ECONOMIC SYSTEMS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION
PROCESSES.....274
- R. Kabylkairatkyzy, S.K. Kondybaeva**
POSTPANDEMIC LABOUR MARKET: NEW MILESTONE IS
DIGITALIZATION293
- A.M. Karakozhayeva, Z.T. Satpayeva**
ANALYSIS OF THE DIGITAL COMPETENCIES OF THE POPULATION
IN THE REGIONS OF KAZAKHSTAN.....305
- A. Maldynova, E. Butin**
RELEVANT MARKETING STRATEGY FOR INDUSTRIAL
ENTERPRISES OF THE KAZAKHSTAN.....319
- D. Maknmetova, B. Korabayev, A. Zeinullina, Z. Basshieva, Z. Daut, K. Zhaxalykov**
ECOLOGIZATION OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX:
PROBLEMS OF SOCIO-ECONOMIC MODERNIZATION ON THE
EXAMPLE OF EAST KAZAKHSTAN REGION.....331

A. Nurgaliyeva PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL PRODUCTION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN IN MODERN CONDITIONS.....	345
Z. Nurgalieva, K. Khassenova, B. Kuantkan, L. Shafeyeva, A. Zayakina METHODOLOGY AND MODERN ECONOMIC APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN THE ORGANIZATION OF THE TOURISM SECTOR OF THE EAST KAZAKHSTAN REGION AND THE APPLICATION OF WORLD EXPERIENCE.....	363
G.A. Rakhimova, G.Zh. Essenova, G.B. Alina, N.W. Kabasheva REVIEW AND ANALYSIS OF THE THEORETICAL FOUNDATIONS OF INSURANCE AGAINST INDUSTRIAL ACCIDENTS AND OCCUPATIONAL DISEASES IN NORWAY.....	379
S. Reidolda, K.O. Shayakhmetova, A.M. Barzhanova THE THEORETICAL BASIS OF THE PERFORMANCE INCENTIVE MODEL PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP.....	392
R. Sartova, A.S. Kadyrova, G. Mussirov, G.M. Aldashova, N. Davletbayeva REGIONAL ASPECT OF INDUSTRIAL AND INNOVATION POLICY IN KAZAKHSTAN.....	409

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

www: nauka-nanrk.kz

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Директор отдела издания научных журналов НАН РК *А. Ботанқызы*

Заместитель директор отдела издания научных журналов НАН РК *Р. Жәліқызы*

Редакторы: *М.С. Ахметова, Д.С. Аленов*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадырановой*

Подписано в печать 30.08.2022.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

27,5 п.л. Тираж 300. Заказ 4.