

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ» РҚБ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

THE BULLETIN

OF THE ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

PUBLISHED SINCE 1944

5 (411)

SEPTEMBER – OCTOBER 2024

ALMATY, NAS RK

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н=2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н=2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы РҚБ-нің Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ, 2024

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансеит Кансеитович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Лязат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник РОО «Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан», 2024

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

SCIENTIFIC SECRETARY:

ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2024

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494
Volume 5. Number 411 (2024), 148–164
<https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.832>

УДК 378.1

U. S Marchibayeva, 2024.

L.N.Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan.

E-mail: ulbosyn@bk.ru

DEVELOPMENT OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: PEDAGOGICAL CHALLENGES AND RESEARCH PROSPECTS

Marchibayeva Ulbossyn – PhD, Professor of the Department of Physical Education and sport, Eurasian National University named after L.N.Gumilyov, Astana, Republic of Kazakhstan, E-mail: ulbosyn@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4697-8904>.

Abstract. This study analyzes the integration of adaptive physical culture and sports in the educational system of the Republic of Kazakhstan. The main objectives of the study are to identify the key aspects of the pedagogical approach to adaptive physical culture and sports and to analyze the problems and prospects of development in this sphere within the context of education. The research methodology includes comparative analysis, evaluation of pedagogical techniques and methods, as well as analysis of the legal framework and current educational practice. The results of the study indicate state support and striving for equal opportunities for all population groups, however, obstacles for the effective development of adaptive physical culture and sports in the educational sphere are identified. Such problems include a lack of qualified specialists, a lack of scientific research, insufficient development of teaching and methodological materials, and an insufficient number of adapted sports facilities. The study offers recommendations for addressing the identified problems and promoting adaptive physical culture and sports within the educational system of the Republic of Kazakhstan. Particular attention is paid to the importance of coordination between various government, private, and educational organizations responsible for the development of adaptive physical culture and sports. The study also highlights the importance of developing comprehensive national programs and strategies aimed at stimulating and encouraging the development of adaptive physical culture and sports in the Republic of Kazakhstan, taking into account the interests of social integration and improving the well-being of different population groups.

Keywords: adaptive physical culture, sports, Republic of Kazakhstan, legal and regulatory acts, equal opportunities, inclusive environment, education, disability

Ұ.С. Марчибаева, 2024.

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, Астана, Қазақстан.

E-mail: ulbosyn@bk.ru

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МЕН СПОРТТЫ ДАМУЫ: ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МІНДЕТТЕР МЕН ЗЕРТТЕУ БОЛАШАҒЫ

Марчибаева Ұлбосын Саметхановна – Ph.D., Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының профессоры, Астана, Қазақстан, E-mail: ulbosyn@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4697-8904>.

Аннотация. Бұл зерттеуде Бейімдік дене шынықтыру мен спорттың Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіне интеграциялануына талдау жүргізіледі. Зерттеудің негізгі мақсаттары бейімдік дене шынықтыру мен спортқа педагогикалық көзқарастың негізгі аспектілерін анықтау және білім беру контекстіндегі осы саланың проблемалары мен даму перспективаларын талдау болып табылады. Зерттеу әдістемесі салыстырмалы талдауды, педагогикалық әдістер мен әдістерді бағалауды, сондай-ақ құқықтық база мен ағымдағы білім беру тәжірибесін талдауды қамтиды. Зерттеу нәтижелері мемлекеттік қолдауды және халықтың барлық топтары үшін мүмкіндіктердің теңдігіне ұмтылуды көрсетеді, алайда білім беру саласында Бейімдік дене шынықтыру мен спортты тиімді дамыту үшін кедергілер анықталды. Мұндай проблемаларға білікті мамандардың жетіспеушілігі, ғылыми зерттеулердің болмауы, оқу-әдістемелік базаның жеткіліксіз дамуы және бейімделген спорт нысандарының жеткіліксіз Саны жатады. Зерттеу анықталған проблемаларды жою және Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі контекстінде Бейімдік дене шынықтыру мен спортты ілгерілету үшін ұсынымдар ұсынады. Бейімдік дене шынықтыру мен спортты дамытуға жауапты әртүрлі мемлекеттік, жеке және білім беру ұйымдары арасындағы үйлестірудің маңыздылығына ерекше назар аударылады. Зерттеу сонымен қатар әлеуметтік интеграция мүдделерін және халықтың әртүрлі топтарының әл-ауқатын жақсартуды ескере отырып, Қазақстан Республикасында Бейімдік дене шынықтыру мен спортты дамытуды ынталандыруға және ынталандыруға бағытталған кешенді ұлттық бағдарламалар мен стратегияларды әзірлеудің маңыздылығын атап көрсетеді.

Түйін сөздер: бейімдік дене шынықтыру, спорт, Қазақстан Республикасы, нормативтік-құқықтық актілер, мүмкіндіктер теңдігі, инклюзивті орта, білім, мүгедектік.

У.С. Марчибаева, 2024.

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан.
E-mail: ulbosyn@bk.ru

РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Марчибаева Улбосын Саметхановна – PhD, профессор кафедры Физической культуры и спорта Евразийского Национального Университета имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан, E-mail: ulbosyn@bk.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4697-8904>.

Аннотация. В данном исследовании проводится анализ интеграции адаптивной физической культуры и спорта в образовательную систему Республики Казахстан. Основными целями исследования являются определение ключевых аспектов педагогического подхода к адаптивной физической культуре и спорту, а также анализ проблем и перспектив развития этой сферы в контексте образования. Методология исследования включает сравнительный анализ, оценку педагогических техник и методов, а также анализ правовой базы и текущей образовательной практики. Результаты исследования указывают на государственную поддержку и стремление к равенству возможностей для всех групп населения, однако выявлены препятствия для эффективного развития адаптивной физической культуры и спорта в образовательной сфере. К таким проблемам относятся нехватка квалифицированных специалистов, отсутствие научных исследований, недостаточная разработка учебно-методической базы и недостаточное количество адаптированных спортивных объектов. Исследование предлагает рекомендации для устранения выявленных проблем и продвижения адаптивной физической культуры и спорта в контексте образовательной системы Республики Казахстан. Особое внимание уделяется значимости координации между разнообразными государственными, частными и образовательными организациями, ответственными за развитие адаптивной физической культуры и спорта. Исследование также акцентирует важность разработки комплексных национальных программ и стратегий, направленных на стимулирование и поощрение развития адаптивной физической культуры и спорта в Республике Казахстан, с учетом интересов социальной интеграции и улучшения благосостояния разных групп населения.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, спорт, Республика Казахстан, нормативно-правовые акты, равенство возможностей, инклюзивная среда, образование, инвалидность

Введение

В современном обществе акцентируется внимание на инклюзивности и равноправии, что делает внедрение адаптивной физической культуры (АФК)

важным направлением в сфере физкультуры и спорта. В Республике Казахстан принимаются всеобъемлющие меры для развития и регулирования АФК, основанные на международном и национальном опыте. Данный процесс предусматривает создание благоприятных условий, учет потребностей и социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

Исторический анализ свидетельствует о том, что развитие адаптивной физической культуры в мире связано с гуманизацией общественных отношений и тенденцией к инклюзивности. В основе этого процесса лежит опыт стран Запада, где началось формирование теории и практики АФК в виде лечебной гимнастики и ЛФК в XVII-XVIII веках. Впоследствии, в период войн XIX-XX веков, произошло более полное развитие теории и накопление практического опыта (Sherrill C., De Pauw K. P., 1997: 39-108; Winnick J. P., 1990).

Актуальность данного исследования заключается в необходимости анализа и систематизации международного и национального опыта развития адаптивной физической культуры, а также в изучении нормативно-правовой базы АФК в Казахстане для выработки стратегий и подходов к ее дальнейшему развитию. Важным аспектом является обеспечение соблюдения прав и интересов лиц с ограниченными возможностями, что способствует повышению качества их жизни и интеграции в общество.

Завершение Второй мировой войны было отмечено учреждением международной межправительственной организации – Организации Объединенных Наций (ООН), которая в 1948 году приняла Всеобщую декларацию прав человека. Этот документ положил основу для разработки и принятия дополнительных международно-правовых норм, направленных на защиту прав личности, включая лиц с ограниченными возможностями. В частности, процессы экономической и социальной глобализации в 1950-1960-х годах привели к принятию ООН первых международных актов, сфокусированных на соблюдении прав инвалидов и создании правовых условий для развития адаптивной физической культуры (АФК). К таким актам относятся «Декларация о правах умственно отсталых лиц» от 20 декабря 1971 года и «Декларация о правах инвалидов» от 9 декабря 1975 года.

В 1989 году международно-нормативная база АФК была укреплена принятием «Конвенции ООН о правах ребенка» (Декларация о правах инвалидов, 1975: 1021322). В 1993 и 1994 гг. международными структурами был принят ряд специфических актов, ориентированных на обеспечение интересов и прав лиц с ограниченными возможностями, в том числе «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», Саламанкская декларация «О принципах политики и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» и «Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями». Значительным вкладом в укрепление прав лиц с ограниченными возможностями является принятая ООН в 2006 году «Конвенция о правах инвалидов» (Конвенция о правах ребенка, 1989).

Вместе с тем, в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ)

Межпарламентская Ассамблея приняла ряд решений, касающихся адаптивной физической культуры и спорта:

«О студенческом спорте» (принято решением МПА СНГ от 16 июня 2003 г.);

«О детско-юношеском спорте» (принято решением МПА СНГ от 16 июня 2003 г.);

«О социальной защите инвалидов» (принято решением МПА СНГ от 16 июня 2003 г.);

Модельный закон «О профессиональном спорте» (принято решением МПА СНГ от 31 мая 2007 г.);

Модельный закон «О паралимпийском спорте» от 23 ноября 2008 г.;

«О физической культуре и спорте» (принято решением МПА СНГ №33-23 «О новой редакции модального закона «О физической культуре и спорте» от 3 декабря 2009 г.»).

Следует отметить, что модельные законы имеют рекомендательный характер для парламентов государств-участников и их положения не подлежат прямому применению на территории этих государств СНГ. Тем не менее, они могут быть приняты во внимание при разработке национального законодательства в области адаптивной физической культуры и спорта.

Материалы и методы исследования

Целью данного исследования является анализ нормативно-правовых актов, регулирующих адаптивную физическую культуру и спорт в Республике Казахстан.

Задачи исследования:

1. Определить ключевые действующие нормативно-правовые акты, управляющие сферой адаптивной физической культуры и спорта в Республике Казахстан.

2. Провести анализ соответствующих нормативно-правовых актов с целью определения основных положений, регулирующих область адаптивной физической культуры и спорта в Республике Казахстан.

Методы исследования:

1. Изучение нормативно-правовых актов, управляющих адаптивной физической культурой и спортом в Республике Казахстан, с помощью сравнительного анализа для определения сходств и различий между ними;

2. Использование метода юридического толкования для глубокого понимания содержания правовых актов;

3. Оценка результатов, полученных в ходе проведенного анализа;

4. Анализ актуальной на момент исследования нормативно-правовой базы, регуливающей спортивную и физкультурную деятельность в Республике Казахстан.

Результаты исследования

После обретения в 1991 году независимости суверенитета Республика

Казахстан, как полноправный и открытый для сотрудничества член ООН, поддержала основополагающие международные Декларации и Конвенции в отношении прав личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями, и руководствуется ими при разработке и принятии соответствующих национальных актов.

Так, основные гарантии права детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «Об образовании», «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (Декларация о правах инвалидов, 1975).

В то же время нормы, регулирующие гарантированное получение детьми с особыми потребностями качественных образовательных услуг, закреплены в следующих документах:

- «Стандарты оказания специальных социальных услуг в области образования» от 19 января 2015 года № 17 (с изменениями и дополнениями от 25.06.2019 г.).

- «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14 июня 2013 года № 228;

- «Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с изменениями от 24 ноября 2017 года № 592.

Условия размещения детей с ограниченными возможностями в образовательных учреждениях также определены в нормативном акте «детей с ограниченными возможностями в образовательных учреждениях также определены в нормативном акте «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» от 16 августа 2017 года № 611 (О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями, 2001: 30118747).

В частности, в соответствии с Законом Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345, образование должно быть направлено на развитие личности детей, их творческих задатков, социальной активности, научного, технического и художественного творчества; доступ детей-инвалидов к образованию; создание для инвалидов возможности участвовать в творческой и общественной деятельности.

Возникающие отношения в процессе реализации прав и интересов детей регулируются исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Закон закрепляет положение о том, что ребенок-инвалид вправе получить

образование, соответствующее его физическим, умственным способностям и желаниям, выбрать род деятельности и профессию, участвовать в творческой и общественной деятельности (статья 31).

В Законе Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» 13 июня 2001 г. N815 определены формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями. Данный Закон направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, профилактикой детской инвалидности.

В Законе «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (от 13 апреля 2005 года №39 с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.04.2019 г.) отражены компетенции правительства страны и уполномоченных органов, отвечающих за здравоохранение, образование, соцзащиту населения. Настоящий закон регулирует общественные отношения в области социальной защиты инвалидов в Республике Казахстан и определяет правовые, экономические и организационные условия обеспечения социальной защиты инвалидов, создания им равные возможности для жизнедеятельности и интеграции в общество (О ратификации Конвенции о правах, 2015: Z050000039).

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III гарантирует получение образования каждому ребенку, что подтверждает возможность широкого внедрения данной модели включения детей с особыми потребностями в образовательный процесс массовой школы, раскрыты суть и принципы государственной политики в области образования, предусматривающие равный доступ обучающихся к соответствующим образовательным программам, коррекционно-педагогическую и социальную поддержку, доступность образования всех уровней детям с ограниченными возможностями.

В статье 1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» определены основные понятия, касающиеся детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование – совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями, предусматривающие равный доступ с иными категориями обучающихся к соответствующим образовательным учебным программам обучения, коррекционно-педагогическую и социальную поддержку развития посредством обеспечения специальных условий (пункт 213).

Лица (дети) с особыми образовательными потребностями - лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования (пункт 21-4).

В Законе РК «Об образовании» определена компетенция местных

представительных и исполнительных органов в области образования. Местный исполнительный орган района (города областного значения) создает в организациях образования специальные условия для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями (статья 6, п. 4. пп. 21-5).

Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования (статья 8, п. 6).

Для отдельных категорий лиц разрабатываются специальные образовательные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций (статья 14).

Специальные общеобразовательные учебные программы реализуются в специальных организациях образования, предусмотренных законами Республики Казахстан, а также в общеобразовательных школах или на дому (статья 19, пункт 1).

В зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной форме обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями (статья 27).

Закон Республики Казахстан «О специальных социальных услугах» от 25 декабря 2008 года № 114-IV с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 г. регулирует общественные отношения, возникающие в сфере предоставления специальных социальных услуг, для лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации (О ратификации Конвенции о правах, 2015: 31670534).

В законе определены основные принципы и задачи государственной политики в сфере предоставления специальных социальных услуг, категории граждан, имеющих право на получение специальных социальных услуг и основания, по которым лицо (семья) может быть признано находящимся в трудной жизненной ситуации.

Из перечисленных оснований в законе, по которым лицо (семья) может быть признано находящимся в трудной жизненной ситуации являются:

- ограничение возможностей раннего психофизического развития детей от рождения до трех лет;
- стойкие нарушения функций организма, обусловленные физическими и (или) умственными возможностями;
- ограничение жизнедеятельности вследствие социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Закон Республики Казахстан «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 20 февраля 2015 года № 288-V также закрепляет положения,

касающиеся образования данной категории граждан страны. «Конвенция о правах инвалидов», принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 13 декабря 2006 года, направлена на ликвидацию дискриминации по отношению к инвалидам, обеспечение их права на труд, здравоохранение, образование и полное участие в жизни общества, доступа к правосудию, личной неприкосновенности, свободы от эксплуатации и злоупотреблений, свободы передвижения, индивидуальной мобильности.

Основным законом в Республике Казахстан, регулирующим общественные отношения в области физической культуры и спорта, определяющим правовые, организационные, экономические и социальные основы обеспечения деятельности и развития массовой физической культуры, любительского и профессионального спорта в РК является Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года № 228-V (О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан, 2005: 30369331).

Законом введены такие понятия, как «адаптивная физическая культура», «физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов», а также определены механизмы вовлечения инвалидов в занятия физической культурой и спортом.

Статья 19. «Адаптивная физическая культура и спорт, физическая реабилитация и социальная адаптация» является нормативно-правовым актом, согласно которой организация занятий физической культурой и спортом инвалидов, подготовка кадров, методическое, медицинское обеспечение и врачебный контроль за занятиями физической культурой и спортом инвалидов возлагаются на органы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Министерство культуры и спорта Республики Казахстан обеспечивает реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, на него возложено проведение республиканских соревнований, подготовка и участие сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта) среди инвалидов на международных спортивных соревнованиях, в том числе в Паралимпийских, Сурдлимпийских играх и Всемирных специальных Олимпийских играх. После подписания Конвенции в структуре Министерства культуры и спорта Республики Казахстан создано управление национальных видов спорта и по работе с лицами с ограниченными возможностями в спорте.

Местные исполнительные органы обеспечивают инвалидам условия для доступа к спортивным сооружениям для занятия физической культурой и спортом, предоставление специального спортивного инвентаря; обеспечивают открытие спортивных клубов, школ, секций; организуют проведение спортивных мероприятий на местном уровне; подготовку и участие инвалидов в республиканских спортивных соревнованиях.

К нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность организаций сферы физической культуры и спорта относятся:

«Об утверждении Правил формирования составов сборных и штатных сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» от 25 июля 2014 года № 289;

«Об утверждении Правил формирования единого календаря спортивно-массовых мероприятий» от 28 июля 2014 года № 294;

«Об утверждении антидопинговых правил Республики Казахстан» от 19 сентября 2014 года № 18;

«Об утверждении Правил проведения классификации спортсменов-инвалидов» от 26 ноября 2014 года № 111;

«Об утверждении правил проведения спортивных мероприятий» от 4 ноября 2014 года № 74;

«Об утверждении Инструкции по обеспечению безопасности проведения спортивных и спортивно-массовых, зрелищных культурно-массовых мероприятий» от 17 января 2017 года № 9;

«Об утверждении спортивной этики Республики Казахстан» от 28 февраля 2020 года № 51;

«Об утверждении перечня международных спортивных соревнований, размеров и правил выплат денежных поощрений чемпионам и призерам международных спортивных соревнований, тренерам и членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» 27 марта 2020 года № 153;

«Об утверждении Методики нормативов питания и фармакологического обеспечения спортсменов, в том числе военнослужащих всех категорий и сотрудников правоохранительных и специальных государственных органов, в период учебно-тренировочного процесса и спортивных мероприятий» от 22 ноября 2014 года № 107;

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года № 106 «Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций и правил их деятельности, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса» от 22 ноября 2014 года № 106 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.12.2021 г.);

«Об утверждении Методики нормативов питания и фармакологического обеспечения спортсменов, в том числе военнослужащих всех категорий и сотрудников правоохранительных и специальных государственных органов, в период учебно-тренировочного процесса и спортивных мероприятий» от 22 ноября 2014 года № 107;

«Об утверждении размеров денежных поощрений чемпионам и призерам международных спортивных соревнований, тренерам и членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» от 27 марта 2020 года № 153;

«Об утверждении минимального социального стандарта «Обеспечение доступности спортивных сооружений, находящихся в государственной

собственности» от 29 июля 2015 года № 258; Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года от 11 января 2016 года № 168.

В регулятивном документе № 56 от 28 октября 2014 года «Об утверждении норм и требований для присвоения спортивных званий, разрядов и квалификационных категорий» (с изменениями от 12.08.2020 г.) в разделе 7 описаны условия выполнения разрядных норм и требований для спортсменов-инвалидов, которые занимаются доступными видами спорта, включая паралимпийские виды. Этот документ также содержит огромный перечень доступных видов спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года, 2016: U1600000168).

В документе № 136 от 19 мая 2016 года о внесении изменений и дополнений в приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года № 106 «Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций и правил их деятельности, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса» определены различные виды физкультурно-спортивных организаций, включая спортивную школу для инвалидов, спортивный клуб для инвалидов, Центр спортивной подготовки для лиц с ограниченными физическими возможностями, а также правила деятельности детско-юношеских спортивных школ и спортивных школ для инвалидов, где осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса. В этом документе описан порядок зачисления, перевода из группы в группу, отчисления, режим учебно-тренировочной работы, наполняемость групп и другие важные детали.

Такие нормативные документы, как «Об утверждении структуры организации спортивной медицины и положения об их деятельности» от 24 ноября 2014 года № 109 и «Об утверждении Правил проведения классификации спортсменов-инвалидов» от 26 ноября 2014 года № 111 определяют организационную структуру и процессы, связанные со спортивной медициной и классификацией спортсменов-инвалидов. В соответствии с этими нормативными документами врачебно-физкультурный диспансер и центр спортивной медицины и реабилитации являются организациями спортивной медицины, которые предоставляют медицинскую реабилитацию для спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными умственными и физическими возможностями. В частности, центр спортивной медицины и реабилитации осуществляет подбор и обучение пациентов использованию методик лечебной физкультуры для восстановления сниженных или утраченных функций. Правила проведения классификации спортсменов-инвалидов определяют порядок и условия проведения классификации спортсменов-инвалидов, которые занимаются доступным им видом спорта. Целью этих правил является создание возможности для спортсменов-инвалидов соревноваться с другими спортсменами-инвалидами,

которые имеют аналогичный уровень функциональных возможностей. Таким образом, данные нормативные документы способствуют организации и улучшению спортивной медицины, а также обеспечивают возможности для спортсменов-инвалидов участвовать в соревнованиях высшего уровня.

Обсуждение. Анализ нормативных документов Республики Казахстан показывает, что государство придает высокую значимость и поощряет успехи инвалидов-спортсменов в соревнованиях на международном уровне. Это подтверждается в документе «Об утверждении перечня международных спортивных соревнований, размеров и правил выплат денежных поощрений чемпионам и призерам международных спортивных соревнований, тренерам и членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» от 19 декабря 2014 года № 1345, а также в документе «Об утверждении правил выплат пожизненного ежемесячного материального обеспечения спортсменам и тренерам, установлении их размеров и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан» от 19 декабря 2014 года № 1324. Эти нормативные акты предусматривают выплату денежных поощрений, а также пожизненного ежемесячного материального обеспечения спортсменам-инвалидам и их тренерам, признавая их заслуги и достижения на международной арене. Это свидетельствует о признании значимости инвалидов-спортсменов в обществе и демонстрирует готовность государства поддерживать их спортивную карьеру и обеспечивать их жизненное благополучие.

Нормативный документ об утверждении минимального социального стандарта «Обеспечение доступности спортивных сооружений, находящихся в государственной собственности» от 29 июля 2015 года № 258 предусматривает меры по обеспечению доступности спортивных сооружений для инвалидов и детей-инвалидов, находящихся в государственной собственности. Согласно данному документу, инвалиды первой и второй групп и дети-инвалиды до восемнадцати лет могут бесплатно пользоваться спортивными объектами за счет бюджетных средств. Инвалидам третьей группы предоставляются льготы в размере 50% от стоимости предоставляемых им спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг. Этот документ демонстрирует государственную поддержку создания условий для инвалидов в области спорта и физической активности, а также признание необходимости обеспечения равенства возможностей в данной области.

В Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года от 11 января 2016 года № 168 определяются долгосрочное видение развития отрасли и преемственность государственной политики. Одной из ключевых проблем отрасли остается дефицит квалифицированных кадров, в том числе в сфере спортивного менеджмента и бизнеса, а также по адаптивной физкультуре.

Анализ концепции развития спорта и физической культуры в Республике Казахстан выявил, что ее приоритетные цели и задачи основаны на принципах

инклюзивной и социальной направленности государственной политики. Один из таких принципов заключается в обеспечении равенства стартовых условий в детском возрасте для детей с ограниченными возможностями здоровья, путем равного доступа к спортивным мероприятиям. Для достижения этой цели необходимо проведение спортивных соревнований и турниров с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволит их вовлечение в среду здоровых сверстников и способствует развитию адаптивной физической культуры в стране.

В ходе анализа законодательных и нормативных правовых актов Республики Казахстан выявлен ряд законов и нормативных документов, которые регулируют создание доступных условий для всех категорий населения, включая инвалидов и маломобильные группы. В частности, Закон Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности» устанавливает правила и нормы, обязательные для выполнения государственными органами, физическими и юридическими лицами при осуществлении строительной деятельности. Главная цель данного закона - создание полноценной среды обитания и жизнедеятельности человека, обеспечивая доступность рабочих мест, объектов социальной, рекреационной, инженерной и транспортной инфраструктуры в соответствии с типом поселения и условиями местности.

Эти законодательные и нормативные акты свидетельствуют о государственной поддержке создания условий для всех категорий населения и признании необходимости обеспечения равенства возможностей в области обитания и жизнедеятельности. Они также направлены на устойчивое развитие населенных пунктов и межселенных территорий. В целом, обзор показывает, что Республика Казахстан вкладывает усилия в создание доступной среды для всех групп населения, что является важным фактором в поддержании социальной инклюзии и равенства возможностей в обществе.

Заключение. На основе проведенного анализа законодательных и нормативных правовых актов Республики Казахстан, касающихся адаптивной физической культуры и спорта, а также выявленных препятствий для развития массовой адаптивной физической культуры и спорта, предлагается рассмотреть следующие меры:

Разработать и внедрить программы подготовки кадров в системе высшего и среднего профессионального образования, специализирующихся в области адаптивной физической культуры и спорта.

Стимулировать научно-исследовательскую работу в области адаптивной физической культуры, что будет способствовать обогащению теоретической базы и развитию практических рекомендаций.

Создать и обеспечить доступ к учебно-методическим материалам, которые сопровождают различные аспекты адаптивной физической культуры и спорта, с целью улучшения процесса обучения и практики.

Расширить и модернизировать сеть адаптированных спортивных объектов,

обеспечивая доступность и комфорт для занятий адаптивной физической культурой и спортом для всех групп населения.

Реализация данных мер может способствовать дальнейшему развитию адаптивной физической культуры и спорта в Республике Казахстан, улучшению качества жизни людей с ограниченными возможностями и обеспечению равенства возможностей в обществе.

Литература

Adapted physical activity and education. In J. D. Massengale & R. A. Swanson, (Eds.), The history of exercise and sport science (pp. 39–108). Champaign, IL: Human Kinetics.

Закон Республики Казахстан «О специальных социальных услугах» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.11.2022 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30369331

Закон Республики Казахстан Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.04.2023 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747

Закон Республики Казахстан О ратификации Конвенции о правах инвалидов 20 февраля 2015 года № 288-V https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31668181

Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V «О физической культуре и спорте» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31576150

Закон Республики Казахстан от 13 апреля 2005 года N 39 «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000039_

Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 июня 2001 г. N815 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1023566

Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 марта 2020 года № 153 «Об утверждении размеров денежных поощрений чемпионам и призерам международных спортивных соревнований, тренерам и членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346263

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года № 106 «Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций и правил их деятельности, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.12.2021 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31661353

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 22 ноября 2014 года № 107 «Об утверждении Методики нормативов питания и фармакологического обеспечения спортсменов, в том числе военнослужащих всех категорий и сотрудников правоохранительных и специальных государственных органов, в период учебно-тренировочного процесса и спортивных мероприятий» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31655985

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 28 февраля 2020 года № 51 «Об утверждении спортивной этики Республики Казахстан» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37284731

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 28 октября 2014 года № 56 «Об утверждении Норм и требований для присвоения спортивных званий, разрядов и квалификационных категорий» (с изменениями от 12.08.2020 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36540890

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74 «Об утверждении Правил проведения спортивных мероприятий» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31643865

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 6 мая 2020 года № 115 «О внесении изменений и дополнений в приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 25 июля 2014 года № 289 «Об утверждении Правил формирования составов сборных и штатных сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37398371&pos=4;-8#pos=4;-8

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 сентября 2017 года № 15681. Утратил силу приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015681>

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2015 года № 17 «Об утверждении стандартов оказания специальных социальных услуг в области образования и защиты прав детей» (с изменениями и дополнениями от 25.06.2019 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31670534

Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 28 июля 2014 года № 294 «Об утверждении Правил формирования единого календаря спортивно-массовых мероприятий» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31603041

Резолюция тринадцатой эритемы итог 3447(XXX) “Декларация о правах инвалидов” от 9 декабря 1975 г. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1021322

Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 582 и Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 27 июня 2019 года № 183 О внесении изменений и дополнений в совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 1 января 2017 года № 1 и Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 17 января 2017 года № 9 «Об утверждении Инструкции по обеспечению безопасности проведения спортивных и спортивно-массовых, зрелищных культурно-массовых мероприятий» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018917>

Указ Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. Об утверждении Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000168>

Winnick, J. P. (Ed.). (1990). *Adapted physical education and sport*. Champaign, IL: Human Kinetics

References

Sherrill, C., & DePauw, K. P. (1997). *Adapted physical activity and education*. In J. D. Massengale & R. A. Swanson, (Eds.), *The history of exercise and sport science* (pp. 39–108). Champaign, IL: Human Kinetics.

Winnick, J. P. (Ed.). (1990). *Adapted physical education and sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Resolution of the thirteenth erythema, conclusion 3447(XXX) “Declaration on the Rights of Disabled Persons” from December 9, 1975. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1021322

Convention on the Rights of the Child Adopted by General Assembly Resolution 44/25 of November 20, 1989.

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml Convention on the Rights of Persons with Disabilities Adopted by General Assembly Resolution 61/106 of December 13, 2006. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated June 13, 2001 No. 815 “On social and medical-pedagogical correctional support for children with disabilities” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1023566

Law of the Republic of Kazakhstan On Education (with amendments and additions as of 01.04.2023) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747

Law of the Republic of Kazakhstan On Ratification of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities dated February 20, 2015 No. 288-V https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31668181 On Social Protection of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan Law of the Republic of Kazakhstan dated April 13, 2005 No. 39 https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z050000039_

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated January 19, 2015 No. 17 “On approval of standards for the provision of special social services in the field of education and protection of children’s rights” (with amendments and additions from 25.06.2019) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31670534

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated August 16, 2017 No. 611. Registered in the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan on September 13, 2017 No. 15681. Revoked by the Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated August 5, 2021 No. KR DSM-76. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015681>;

Law of the Republic of Kazakhstan “On Special Social Services” (with amendments and additions as of 18.11.2022) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30369331 Law of the Republic of Kazakhstan dated July 3, 2014 No. 228-V “On Physical Culture and Sports” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31576150

Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated May 6, 2020 No. 115 “On amendments and additions to the order of the Chairman of the Agency of the Republic of Kazakhstan for Sports and Physical Culture dated July 25, 2014 No. 289 “On approval of the Rules for the formation of national and permanent national teams of the Republic of Kazakhstan in sports (national teams in sports)” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37398371&pos=4;-8#pos=4;-8 Order of the Chairman of the Agency of the Republic of Kazakhstan for Sports and Physical Culture dated July 28, 2014 No. 294 “On approval of the Rules for the formation of a single calendar of sports and mass events” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31603041

Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated September 19, 2014 No. 18 “On approval of anti-doping rules of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31638101 Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated November 26, 2014 No. 111 “On approval of the Rules for the classification of disabled athletes” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31651508 Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated November 4, 2014 No. 74 “On approval of the Rules for conducting sports events” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31643865

Joint Order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan dated June 27, 2019 No. 582 and Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated June 27, 2019 No. 183 On amendments and additions to the joint order of the Minister of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan dated January 1, 2017 No. 1 and Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated January 17, 2017 No. 9 “On approval of the Instructions for ensuring the safety of sports and sports-mass, spectacular cultural and mass events” <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018917>

Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated February 28, 2020 No. 51 “On approval of the sports ethics of the Republic of Kazakhstan” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37284731 Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated November 22, 2014 No. 107 “On approval of the Methodology of nutrition standards and pharmacological support for athletes, including military personnel of all categories and employees of law enforcement and special state agencies, during the training process and sports events” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31655985

Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated November 22, 2014 No. 106 “On approval of the list of types of physical culture and sports organizations and the rules of their activities, in which the training process for the preparation of sports reserve and high-class athletes is carried out” (with amendments and additions as of December 31, 2021) - https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31661353 Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated November 22, 2014 No. 107 “On approval of the Methodology of nutrition standards and pharmacological support for athletes, including military personnel of all categories and employees of law enforcement and special state agencies, during the training process and sports events” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31655985

Resolution of the Government of the Republic of Kazakhstan dated March 27, 2020 No. 153 “On approval of the sizes of cash rewards for champions and prize-winners of international sports

competitions, coaches and members of national teams of the Republic of Kazakhstan in sports (national teams in sports)” https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38346263 Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated July 29, 2015 No. 258. Registered in the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan on August 27, 2015 No. 11963. “On approval of the minimum social standard “Ensuring the accessibility of sports facilities in state ownership” <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011963>

Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan dated October 28, 2014 No. 56. “On approval of the Norms and requirements for the assignment of sports titles, ranks, and qualification categories” (with amendments as of August 12, 2020 https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36540890

Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated January 11, 2016 No. 168. On approval of the Concept of development of physical culture and sports of the Republic of Kazakhstan until 2025. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000168>

CONTENTS
PEDAGOGY

E.T. Adylbekova, N.F. Sarsenbieva, K.M. Kulzhataeva WAYS OF EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF ELECTRONIC RESOURCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	5
A.A. Azatbakyt, A.M. Kartayeva, A.T. Tamayev ANALYZING AND TEACHING THE PSYCHOLOGY OF CHARACTERS IN THE STORIES OF M. AUEZOV.....	20
L.S. Dzhumanova, A.S. Sagindykova, G.M. Kadyrova FORMATION OF STUDENTS' TEXT READING COMPETENCE IN GERMAN LANGUAGE LESSONS.....	32
D.M. Zharylgapova, A.A. Almagambetova, U.A. Abitayeva DEVELOPMENT OF COMPETENCES OF STUDENTS IN TEACHING PHYSICS BY USING COMPUTER MODELS.....	45
G.G. Ibragimov, A.P. Mynbaeva, K.Zh. Saparbayeva DEVELOPMENT OF ESSAY WRITING SKILLS OF PUPILS BASED ON THE ART OF RHETORIC.....	62
R.Zh. Ismanova, G.K. Akhmetova SPEECH THERAPY AND THE BASICS OF NEUROPSYCHOLOGY.....	79
L. Kazykhankyzy, D. Babakhanova FUTURE ENGLISH TEACHERS' USE OF SELF-REGULATED LEARNING STRATEGIES IN DEVELOPING LANGUAGE PROFICIENCY.....	96
B.D. Karbozova, M. Imankulova, A. B. Shormakova FORMATION OF CREATIVE THINKING SKILLS IN THE STUDY OF THE KAZAKH LANGUAGE.....	109
G.T. Kurbankulova, A.S. Stambekova WAYS TO PREPARE FUTURE PRIMARY EDUCATION TEACHERS FOR INSTILLING NATIONAL VALUES IN THE STUDENTS.....	120
G. Kozhasheva, A.A. Bazhi, M.I. Yesenova, L. Nassir METHODOLOGICAL APPROACHES TO ASSESSING STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN MATHEMATICS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF EDUCATION.....	134

U.S. Marchibayeva

DEVELOPMENT OF ADAPTIVE PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE EDUCATIONAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: PEDAGOGICAL CHALLENGES AND RESEARCH PROSPECTS.....148

R.Zh. Mrzabayeva, N.M. Abdulkadyrov, G.U. Akhmetshina

INCREASING SUBJECT COMPETENCE AT THE BERLIN CONGRESS ON OTTO VON BISMARCK'S POLITICAL POSITIONS IN RELATION TO THE OTTOMAN EMPIRE.....165

A.N. Omarov, O. Kozhabergen, G.R. Kurmasheva

PRACTICE-ORIENTED TEACHING OF STUDENTS AT THE UNIVERSITY.....185

A.A. Seitaliyeva, N.T. Shyndaliyev, A.Sh. Barakova

TRAINING OF FUTURE TEACHING STAFF IN THE CONTEXT OF DUAL EDUCATION.....197

G. Tanabayeva, A. Boranbayeva

WAYS TO DEVELOP THE VOCABULARY OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES OF PRESCHOOL AGE THROUGH FAIRY TALES.....210

A.K. Urazova, G. A. Tuyakbaev, K.T. Kudaibergenova

EFFECTIVE METHODS OF TEACHING THE EPISTOLOGICAL HERITAGE OF ABDILDA TAZHIBAEV.....227

G. Utemissova, A. Alimbekova, A. Bulshekbayeva

THE RELATIONSHIP BETWEEN CYBERBULLYING AND AGGRESSIVE VICTIMIZATION.....241

Sh.Sh. Khamzina, A.M. Utilova, T.Zh. Shakenova

EFFECTIVENESS OF THE MENTORING SYSTEM IN SCHOOLS.....257

ECONOMICS

G.Y. Amalbekova, A.N. Narenova, S.B. Nauryzkulova

GLOBAL POULTRY MARKET: CURRENT DEVELOPMENT TRENDS AND EXPORT POTENTIAL OF KAZAKHSTAN.....276

K.T. Auyezova, Zh.M. Bulakbay, A.A. Zhakupov

PROJECT MANAGEMENT IN THE STRATEGIC PLANNING OF ENERGY INDUSTRY ENTERPRISES.....295

A.Yelubayeva, Ceslovas Christauskas INCREASING THE HUMAN RESOURCES POTENTIAL OF STATE AUDIT BODIES AS A BASIS FOR IMPROVING THE EFFICIENCY AUDIT MECHANISM.....	307
A.M. Yessirkepova, R.K. Niyazbekova, D.M. Makhmud RESEARCH OF THE ACTIVITIES OF PEASANT FARMS IN KAZAKHSTAN IN THE CONTEXT OF EFFECTIVE ENERGY CONSUMPTION.....	318
Sh.A. Zhumadilla, M.R. Sikhimbayev, D.R. Sikhimbayeva STATE REGULATION OF SUBSOIL USE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: ECOLOGY AND INNOVATIONS.....	330
A.S. Karbozova, A.Z. Bukharbayeva, G.B. Duzelbaeva THEORETICAL ASPECTS OF THE ECONOMIC MECHANISM OF AGRICULTURAL PRODUCTION MANAGEMENT.....	345
T. Kuangaliyeva, Zh. Yerzhanova, G. Mukasheva SHEEP BREEDING IN KAZAKHSTAN: CHALLENGES OF MODERN DEVELOPMENT.....	359
A. Makenova, A. Oralbayeva, A.Kizimbayeva SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RURAL AREAS OF KAZAKHSTAN: CURRENT STATE.....	374
J.K. Romazanov, T.J. Niyazov, T.A. Karipov PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE CREDIT MARKET N KAZAKHSTAN.....	389
L.M. Shayakhmetova, A.M.Kurmanov, S.T. Aitimova IMPROVEMENT OF OCCUPATIONAL SAFETY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: ASSESSMENT OF PROFESSIONAL RISKS AND STRATEGIES FOR ACCIDENT INSURANCE IN THE WORKPLACE.....	401

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

Э.Т. Адылбекова, Н.Ф. Сарсенбиева, К.М. Құлжатаева ЭЛЕКТРОНДЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ОҚУ ҮДЕРІСІНЕ ТИІМДІ ЕНГІЗУ ЖОЛДАРЫ.....	5
А.А. Азатбақыт, А.М. Картаева, А.Т. Тамаев М. ӘУЕЗОВ ӘНГІМЕЛЕРІНДЕГІ КЕЙІПКЕР ПСИХОЛОГИЯСЫН ТАЛДАП ОҚЫТУ.....	20
Л.С. Жұманова, А.С. Сағындықова, Г.М. Қадырова НЕМІС ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА СТУДЕНТТЕРДІҢ МӘТІНДІ ОҚУ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	32
Д.М. Жарылғапова, А.А. Алмагамбетова, У.А. Абитаева КОМПЬЮТЕРЛІК МОДЕЛДЕРДІ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	45
Г.Г. Ибрагимов, А.П. Мыңбаева, Қ.Ж. Сапарбаева ШЕШЕНДІК ӨНЕР НЕГІЗІНДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЭССЕ ЖАЗУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ.....	62
Р.Ж. Исманова, Г.К. Ахметова ЛОГОПЕДИЯ ЖӘНЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ.....	79
Л. Қазыханқызы, Д. Бабаханова БОЛАШАҚ АҒЫЛШЫН ТІЛІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ БІЛІМ АЛУДА ӨЗІН-ӨЗІ РЕТТЕУ СТРАТЕГИЯЛАРЫН ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ ТІЛДІК ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУ.....	96
Б.Д. Карбозова, М. Иманқұлова, А.Б. Шормақова ҚАЗАҚ ТІЛІН ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ОЙЛАУ ДАҒДЫСЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ.....	109
Г.Т. Курбанқұлова, Ә.С. Стамбекова БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ БІЛІМ ПЕДАГОГТЕРІН ОҚУШЫЛАРДЫ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚҚА БАУЛУҒА ДАЯРЛАУ ЖОЛДАРЫ.....	120

Г.О. Кожашева, А.А. Бажи, М.И.Есенова, Л. Нәсір
 БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ
 МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҒАЛАУДЫҢ
 ӘДІСТЕМЕЛІК ТӘСІЛДЕРІ.....134

Ұ.С. Марчибаева
 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ
 БЕЙІМДІК ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МЕН СПОРТТЫ ДАМУЫ:
 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МІНДЕТТЕР МЕН ЗЕРТТЕУ БОЛАШАҒЫ.....148

Р.Ж. Мрзабаева, Н.М. Абдукадыров, Г.У. Ахметшина
 БЕРЛИН КОНГРЕСІНДЕ ОТТО ФОН БИСМАРТҚА ОСМАН
 ИМПЕРИЯСЫНА ҚАТЫСТЫ САЯСИ ҰСТАНЫМДАРЫ ТУРАЛЫ ПӘНДІК
 ҚҰЗІРЕТТІЛІКТІ АРТТЫРУ.....165

А.Н. Омаров, О. Қожаберген, Г.Р. Құрмашева
 УНИВЕРСИТЕТТЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ТӘЖІРИБЕГЕ БАҒЫТТАП
 ОҚЫТУ.....185

А.А. Сейталиева, Н.Т. Шындалиев, А.Ш. Баракова
 ДУАЛДЫ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
 КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ.....197

Г.Т. Танабаева, А.Р. Боранбаева
 МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ ЗЕРДЕ БҰЗЫЛЫСТАРЫ БАР БАЛАЛАРДЫҢ
 СӨЗДІК ҚОРЫН ЕРТЕГІЛЕР АРҚЫЛЫ ДАМУЫ ЖОЛДАРЫ.....210

А.К. Уразова, Ғ.Ә. Тұяқбаев, К.Т. Құдайбергенова, А. Жолмаханова
 ӘБДІЛДА ТӘЖІБАЕВТЫҢ ЭПИСТОЛЯРЛЫҚ МҰРАСЫН ОҚЫТУДЫҢ
 ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ.....227

Г.У. Утемисова, А.А. Алимбекова, А.И. Булшекбаева
 КИБЕРБУЛЛИНГ ПЕН АГРЕССИВТІ ЖӘБІРЛЕНУШІНІҢ МІНЕЗ-
 ҚҰЛҚЫНЫҢ ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ.....241

Ш.Ш. Хамзина, А.М. Утилова, Т.Ж. Шакенова
 МЕКТЕПТЕРДЕГІ ТӘЛІМГЕРЛІК ЖҮЙЕНІҢ ТИІМДІЛІГІ.....257

ЭКОНОМИКА

Г.Е. Амалбекова, А.Н. Наренова, С.Б. Наурызқұлова
 ӘЛЕМДІК ҚҰС ЕТІ НАРЫҒЫ: ҚАЗІРГІ ДАМУ ТЕНДЕНЦИЯСЫ ЖӘНЕ
 ҚАЗАҚСТАННЫҢ ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІ.....276

К.Т. Ауезова, Ж.М. Бұлақбай, А.А. Жакупов
ЭНЕРГЕТИКА САЛАСЫНДАҒЫ КӘСПОРЫНДАРДЫ СТРАТЕГИЯЛЫҚ
ЖОСПАРЛАУДАҒЫ ЖОБАЛАРДЫ БАСҚАРУ.....295

А. Елубаева, Чесловас Кристаускас
МЕМЛЕКЕТТІК АУДИТ ОРГАНДАРЫНЫҢ КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН
АРТТЫРУ ТИІМДІЛІК АУДИТІНІҢ ТЕТІГІН ЖЕТІЛДІРУ НЕГІЗІ
РЕТІНДЕ.....307

А.М. Есиркепова, Р.К. Ниязбекова, Д.М. Махмуд
ТИІМДІ ЭНЕРГИЯ ТҰТЫНУ КОНТЕКСІНДЕ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ШАРУА
ҚОЖАЛЫҚТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЗЕРТТЕУ.....318

Ш.А. Жұмадилла, М.Р. Сихимбаев, Д.Р. Сихимбаева
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖЕР ҚОЙНАУЫН ПАЙДАЛАНУДЫ
МЕМЛЕКЕТТІК РЕТТЕУ: ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛАР.....330

А.С. Карбозова, А.Ж. Бұхарбаева, Г.Б. Дузельбаева
АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ ӨНДІРІСІН БАСҚАРУДЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ
МЕХАНИЗМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ.....345

Т. Куангалиева, Ж.Ержанова, Г. Мукашева
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚОЙ ШАРУАШЫЛЫҒЫ: ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ДАМУ
МӘСЕЛЕЛЕРІ.....359

А.А. Макенова, А.К. Оралбаева, А. Кизимбаева
ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛДЫҚ АУМАҚТАРЫНЫҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ:
ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ.....374

Ж.К. Ромазанов, Т.Ж. Ниязов, Т.А. Карипов
ҚАЗАҚСТАННЫҢ КРЕДИТТІК НАРЫҒЫН ДАМУ
ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....389

Л.М. Шаяхметова, А.М. Курманов, Ш.Т. Айтимова
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУДЫ ЖЕТІЛДІРУ:
КӘСПТІК ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ӨНДІРІСТЕГІ ЖАЗАТАЙЫМ
ОҚИҒАЛАРДАН САҚТАНДЫРУ СТРАТЕГИЯСЫ.....401

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Э.Т. Адылбекова, Н.Ф. Сарсенбиева, К.М. Кулжатаева СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.....	5
А.А. Азатбакыт, А.М. Картаева, А.Т. Тамаев АНАЛИЗ И ОБУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ ПЕРСОНАЖЕЙ РАССКАЗОВ М. АУЭЗОВА.....	20
Л.С. Джуманова, А.С. Сагиндыкова, Г.М. Кадырова ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЧТЕНИЯ ТЕКСТОВ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.....	32
Д.М. Жарылгапова, А.А. Алмагамбетова, У.А. Абитаева РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ.....	45
Г.Г. Ибрагимов, А.П. Мынбаева, К.Ж. Сапарбаева РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ НАПИСАНИЯ ЭССЕ У УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВА РИТОРИКИ.....	62
Р.Ж. Исманова, Г.К. Ахметова ЛОГОПЕДИЯ И ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ.....	79
Л. Казыханкызы, Д. Бабаханова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАТЕГИЙ САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЯЗЫКОВОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	96
Б.Д. Карбозова, М. Иманкулова, А.Б. Шормакова ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА.....	109
Г.Т. Курбанкулова, А.С. Стамбекова СПОСОБЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ У УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	120

Г.О. Кожашева, А.А. Бажи, М.И. Есенова, Л. Насир МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	134
У.С. Марчибаева РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ....	148
Р.Ж. Мрзабаева, Н.М. Абдукадыров, Г.У. Ахметшина ПОВЫШЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ О ПОЛИТИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЯХ ОТТО ФОН БИСМАРКА В ОТНОШЕНИИ ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ НА БЕРЛИНСКОМ КОНГРЕССЕ.....	165
А.Н. Омаров, О. Кожаберген, Г.Р. Курмашева ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	185
А.А. Сейталиева, Н.Т. Шындалиев, А.Ш. Баракова ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	197
Г.Т. Танабаева, А.Р. Боранбаева СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СКАЗКИ.....	210
А.К. Уразова, Г.А. Туякбаев, К.Т. Кудайбергенова ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭПИСТОЛОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ АБДИЛЬДЫ ТАЖИБАЕВА.....	227
Г.У. Утемисова, А.А. Алимбекова, А.И. Булшекбаева ВЗАИМОСВЯЗЬ КИБЕРБУЛЛИНГА И АГРЕССИВНОГО ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	241
Ш.Ш. Хамзина, А.М. Утилова, Т.Ж.Шакенова ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ШКОЛАХ.....	257
ЭКОНОМИКА	
Г.Е. Амалбекова, А.Н. Наренова, С.Б. Наурызкулова МИРОВОЙ РЫНОК МЯСА ПТИЦЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЗАХСТАНА.....	276

К.Т. Ауезова, Ж.М. Булакбай, А.А. Жакупов ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ.....	295
А. Елубаева, Чесловас Кристаускас ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА АУДИТА ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	307
А.М. Есиркепова, Р.К. Ниязбекова, Д.М. Махмуд ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕСТЬЯНСКИХ ХОЗЯЙСТВ В КАЗАХСТАНЕ В КОНТЕКСТЕ ЭФФЕКТИВНОГО ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ.....	318
Ш.А. Жумадилла, М.Р. Сихимбаев, Д.Р. Сихимбаева ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ЭКОЛОГИЯ И ИННОВАЦИИ.....	330
А.С. Карбозова, А.Ж. Бухарбаева, Г.Б. Дузельбаева ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ.....	345
Т. Куангалиева, Ж. Ержанова, Г. Мукашева ОВЦЕВОДСТВО КАЗАХСТАНА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ.....	359
А.А. Макенова, А.К. Оралбаева, А. Кизимбаева УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ КАЗАХСТАНА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.....	374
Ж.К. Ромазанов, Т.Ж. Ниязов, Т.А. Карипов ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРЕДИТНОГО РЫНКА КАЗАХСТАНА.....	389
Л.М. Шаяхметова, А. М. Курманов, Ш.Т. Айтимова СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН: ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ И СТРАТЕГИИ СТРАХОВАНИЯ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ....	401

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Директор отдела издания научных журналов НАН РК *А. Ботанқызы*

Редакторы: *Д.С. Аленов, Ж.Ш. Әден*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадыранова*

Подписано в печать 29.05.2024.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

46,0 п.л. Тираж 300. Заказ 5.